



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARA STEFANIA FORERO ROJAS

JARDIN: MANANTIAL

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – ANA BARBARA

NIVEL: PRE JARDIN B FECHA: 31-10-2024

DESCRIPCION INFORME

Es una niña muy alegre, siempre al ingresar al jardín saludando a la maestra y a sus compañeros mostrando su peinado nuevo realizado por su abuelita, le gusta compartir con sus compañeros las fichas y los juguetes que se encuentran dentro del aula. En cuanto a las actividades es muy participativa le llama mucho la atención los cuentos se notó muy concentrada mientras la maestra leía un cuento; mostró gran interés en las ilustraciones y señaló personajes con el dedo, haciendo preguntas sobre ellos. Cuando llegó el turno de responder preguntas sobre la historia, Sara levantó la mano y participó activamente; es muy curiosa y participativa. Se mostró atenta y respetuosa con los turnos de sus compañeros. En cuanto a la alimentación es autónoma teniendo un buen manejo de cuchara, comiendo a un ritmo pausado, disfrutando de su comida. Conversó sobre el cuento que escucharon, mostrando interés en las opiniones de los demás. En los juegos de roles eligió ser la doctora. Utilizó los instrumentos de juguete para "examinar" a sus compañeros, preguntándoles cómo se sentían. Fue muy detallada en su actuación, incluso recetando "medicinas" a sus pacientes relacionando momentos con historias escuchadas de su casa y entorno. Sara identificó diversos dispositivos tecnológicos que forman parte de su vida diaria, como teléfonos, televisores y computadoras. A través de la actividad de identificación, se observó que reconoce los objetos y muestran curiosidad sobre cómo funcionan. Al pedirle que dibuje cómo creen que serán en el futuro, ella imaginó dispositivos más pequeños y con formas curiosas, lo que refleja una comprensión temprana sobre la evolución de la tecnología; se mostró muy interesada en describir cómo los dispositivos podrían ser más rápidos y participó activamente en la conversación y presentó ideas creativas en su dibujo. Por otro lado hablamos con sobre cómo creen que serán las casas en el futuro. Ella se imaginó casas llenas de dispositivos tecnológicos, con luces automáticas y robots que ayudan en la limpieza. Al realizar la actividad de dibujo, destaco la presencia de paneles solares o vehículos voladores cerca de sus casas, en esta actividad fue capaz de dibujar una casa con una estructura futurista, mencionando que estaría hecha de vidrio, también describió cómo la tecnología en su casa facilitaría las tareas diarias.

Erika B.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila G.D.

FIRMA DOCENTE



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SALOME GIRON ALBARRACÍNJARDIN: MANANTIALDOCENTE: CAMILA GONZALEZ – ANA BARBARANIVEL: PRE JARDIN B FECHA: 31-10-2024

DESCRIPCION INFORME

Es una niña muy alegre, participa en las actividades realizadas por la maestra, le gusta compartir los juguetes con sus compañeros así mismo integrando se en los juegos; en cuanto a la actividad de dibujo libre Salome dibujó una casa con su familia en el jardín, utilizando colores brillantes y añadió muchos detalles, como flores y árboles. Parecía muy concentrada y pidió más crayolas para continuar su dibujo; mostrando creatividad y atención a su dibujo. Estaba muy comprometida con su trabajo y se mostró orgullosa al finalizarlo. En cuanto a la alimentación es autónoma teniendo un buen manejo de cuchara aunque hay días en los que no se come todos los alimentos del jardín se seguirá reforzando desde casa. En los juegos libres juega con la pelota en el aula. Corriendo detrás de ella y pateando la con fuerza, invitando a otros niños a unirse. Fue muy activa, sugiriendo diferentes juegos con la pelota, como fútbol y lanzamientos. Mostró energía y liderazgo, asegurándose de que todos los niños tuvieran la oportunidad de jugar. Le llama la atención los cuentos con marionetas se emocionó cuando la maestra sacó las marionetas. Participó activamente en el cuento, moviendo su marioneta al compás de la historia. Hizo voces diferentes para su personaje, mostrando mucha imaginación; fue expresiva y creativa. Se involucró completamente en la actividad, disfrutando del juego de roles con las marionetas. Salome durante la actividad, reflexiono sobre cómo podrían ser los vehículos en el futuro. Se le pidió que imaginara autos que vuelan o que funcionan con energía solar. Muchos compañeros junto con ella expresaron entusiasmo por los autos que no necesitan conductores y que pueden viajar por el aire, dibujó un vehículo volador con características avanzadas como sensores y energía solar, mostró gran creatividad e imaginación al explicar cómo su auto evitaría accidentes.

Liliana Albarracín

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila G.O.

FIRMA DOCENTE

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANDARLY ELIANNY DUARTE VILLEGAS

JARDIN: MANANTIAL

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ - ANA BARBARA

NIVEL: PRE JARDIN B FECHA: 31-10-2024

DESCRIPCION INFORME

Andarly es una niña muy alegre, participa en las actividades realizadas por la maestra, se le dificulta un poco el compartir con sus compañeros muestra un comportamiento autónomo y algo posesiva con los juguetes, pero con un poco de ayuda de la maestra, fue capaz de compartir, no buscó activamente la interacción con otros niños, prefiriendo jugar sola. Sigue instrucciones de la maestra al momento de dar una orden, no es tan sociable con sus compañeros; se seguirá fortaleciendo. En cuanto a la actividad Andarly eligió los bloques de construcción para jugar y rápidamente comenzó a apilarlos en una torre alta. Mostró habilidades motoras finas al colocar los bloques con precisión uno sobre otro. Cuando otro compañero se acercó y quiso jugar con los mismos bloques, Andarly inicialmente se mostró de malgenio a compartir. Después de una conversación corta con la maestra, aceptó compartir algunos bloques, aunque mantuvo la mayoría para sí mismo. Durante el juego, Andarly se mantuvo concentrada en su actividad, pero no interactuó mucho con sus compañeros. Su expresión facial reflejaba satisfacción con su creación, y al finalizar, pidió la aprobación de la maestra mostrando su torre. En el momento de canciones y rondas, se mostró entusiasmada y participativa; cantó las canciones con alegría y siguió las instrucciones de la maestra con precisión. En una ocasión, ayudó a un compañero que parecía estar un poco perdido con los pasos de la ronda, demostrándole cómo moverse en el círculo. Cuando fue su turno de estar en el centro del círculo, se mostró confiada y disfrutó de la atención de los demás. En cuanto a la alimentación es autónoma teniendo buen manejo de la cuchara. En la actividad de cómo la tecnología puede mejorar los sentidos humanos, como la visión y la audición. Andarly observando las imágenes de gafas de realidad aumentada y prótesis auditivas. Luego, se les pidió que imaginaran una tecnología que mejorara alguno de sus sentidos, y fue capaz de imaginar unas gafas que le permitirían ver más allá de lo que los ojos humanos pueden percibir y mostró gran interés en el concepto de mejorar los sentidos con tecnología.

Andrea Villagas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila G.D.

FIRMA DOCENTE



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

CODIGO

P-PI-FI-008

FECHA

31/08/2019

VERSIÓN

24/12/2016

PÁGINA

Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMILY JIMENEZ REYES CASTRO

JARDIN: MANANTIAL

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ - ANA BARBARA

NIVEL: PRE JARDIN B FECHA: 31-10-2024

DESCRIPCION INFORME

Es una niña muy alegre, siempre al ingresar al jardín saludando a la maestra y a sus compañeros mostrando su peinado nuevo realizado por su abuelita, le gusta compartir con sus compañeros las fichas y los juguetes que se encuentran dentro del aula. En cuanto a las actividades es muy participativa le llama mucho la atención los cuentos se notó muy concentrada mientras la maestra leía un cuento; mostró gran interés en las ilustraciones y señaló personajes con el dedo, haciendo preguntas sobre ellos. Cuando llegó el turno de responder preguntas sobre la historia, Emily levantó la mano y participó activamente; es muy curiosa y participativa. Se mostró atenta y respetuosa con los turnos de sus compañeros. En cuanto a la alimentación es autónoma teniendo un buen manejo de cuchara, comiendo a un ritmo pausado, disfrutando de su comida. Conversó sobre el cuento que escucharon, mostrando interés en las opiniones de los demás. En los juegos de roles eligió ser la doctora. Utilizó los instrumentos de juguete para "examinar" a sus compañeros, preguntándoles cómo se sentían. Fue muy detallada en su actuación, incluso recetando "medicinas" a sus pacientes relacionando momentos con historias escuchadas de su casa y entorno. Emily identificó diversos dispositivos tecnológicos que forman parte de su vida diaria, como teléfonos, televisores y computadoras. A través de la actividad de identificación, se observó que reconoce los objetos y muestran curiosidad sobre cómo funcionan. Al pedirle que dibuje cómo creen que serán en el futuro, ella imaginó dispositivos más pequeños y con formas curiosas, lo que refleja una comprensión temprana sobre la evolución de la tecnología; se mostró muy interesada en describir cómo los dispositivos podrían ser más rápidos y participó activamente en la conversación y presentó ideas creativas en su dibujo. Por otro lado hablamos con sobre cómo creen que serán las casas en el futuro. Ella se imaginó casas llenas de dispositivos tecnológicos, con luces automáticas y robots que ayudan en la limpieza. Al realizar la actividad de dibujo, destacó la presencia de paneles solares o vehículos voladores cerca de sus casas, en esta actividad fue capaz de dibujar una casa con una estructura futurista, mencionando que estaría hecha de vidrio, también describió cómo la tecnología en su casa facilitaría las tareas diarias.

Brigdi Castro

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila G.O.

FIRMA DOCENTE

NOMBRE DEL NIÑO: MARIA ISABELLA GONZALEZ BELTRAN

JARDIN: MANANTIAL

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ - ANA BARBARA

NIVEL: PRE JARDIN B FECHA: 31-10-2024

DESCRIPCION INFORME

Es una niña muy alegre, participa en las actividades realizadas por la maestra, le gusta compartir los juguetes con sus compañeros así mismo integrando se en los juegos; en cuanto a la actividad de dibujo libre Isabella dibujó una casa con su familia en el jardín, utilizando colores brillantes y añadió muchos detalles, como flores y árboles. Parecía muy concentrada y pidió más crayolas para continuar su dibujo; mostrando creatividad y atención a su dibujo. Estaba muy comprometida con su trabajo y se mostró orgullosa al finalizarlo. En cuanto a la alimentación es autónoma teniendo un buen manejo de cuchara aunque hay días en los que no se come todos los alimentos del jardín se seguirá reforzando desde casa. En los juegos libres juega con la pelota en el aula. Corriendo detrás de ella y pateando la con fuerza, invitando a otros niños a unirse. Fue muy activa, sugiriendo diferentes juegos con la pelota, como fútbol y lanzamientos. Mostró energía y liderazgo, asegurándose de que todos los niños tuvieran la oportunidad de jugar. Le llama la atención los cuentos con marionetas se emocionó cuando la maestra sacó las marionetas. Participó activamente en el cuento, moviendo su marioneta al compás de la historia. Hizo voces diferentes para su personaje, mostrando mucha imaginación; fue expresiva y creativa. Se involucró completamente en la actividad, disfrutando del juego de roles con las marionetas. Isabella durante la actividad, reflexiono sobre cómo podrían ser los vehículos en el futuro. Se le pidió que imaginara autos que vuelan o que funcionan con energía solar. Muchos compañeros junto con ella expresaron entusiasmo por los autos que no necesitan conductores y que pueden viajar por el aire, dibujó un vehículo volador con características avanzadas como sensores y energía solar, mostró gran creatividad e imaginación al explicar cómo su auto evitaría accidentes. En la actividad de cómo la tecnología puede mejorar los sentidos humanos, como la visión y la audición. Isabella observo las imágenes de gafas de realidad aumentada y prótesis auditivas. Luego, se les pidió que imaginaran una tecnología que mejorara alguno de sus sentidos, y fue capaz de imaginar unas gafas que le permitieran ver más allá de lo que los ojos humanos pueden percibir y mostró gran interés en el concepto de mejorar los sentidos con tecnología.

Karen Beltran

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila G.O.

FIRMA DOCENTE



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
FORMATO	VERSION	24/12/2016
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CRISLIANNYS NAZARETH SANDOVAL BAEZJARDIN: MANANTIALDOCENTE: CAMILA GONZALEZ - ANA BARBARANIVEL: PRE JARDIN B FECHA: 31-10-2024

DESCRIPCION INFORME

Es una niña muy alegre, participa en las actividades realizadas por la maestra, le gusta compartir los juguetes con sus compañeros así mismo integrando se en los juegos; en cuanto a la actividad de dibujo libre Nazareth dibujó una casa con su familia en el jardín, utilizando colores brillantes y añadió muchos detalles, como flores y árboles. Parecía muy concentrada y pidió más crayolas para continuar su dibujo; mostrando creatividad y atención a su dibujo. Estaba muy comprometida con su trabajo y se mostró orgullosa al finalizarlo. En cuanto a la alimentación es autónoma teniendo un buen manejo de cuchara aunque hay días en los que no se come todos los alimentos del jardín se seguirá reforzando desde casa. En los juegos libres juega con la pelota en el aula. Corriendo detrás de ella y pateando la con fuerza, invitando a otros niños a unirse. Fue muy activa, sugiriendo diferentes juegos con la pelota, como fútbol y lanzamientos. Mostró energía y liderazgo, asegurándose de que todos los niños tuvieran la oportunidad de jugar. Le llama la atención los cuentos con marionetas se emocionó cuando la maestra sacó las marionetas. Participó activamente en el cuento, moviendo su marioneta al compás de la historia. Hizo voces diferentes para su personaje, mostrando mucha imaginación; fue expresiva y creativa. Se involucró completamente en la actividad, disfrutando del juego de roles con las marionetas. Nazareth durante la actividad, reflexiono sobre cómo podrían ser los vehículos en el futuro. Se le pidió que imaginara autos que vuelan o que funcionan con energía solar. Muchos compañeros junto con ella expresaron entusiasmo por los autos que no necesitan conductores y que pueden viajar por el aire, dibujó un vehículo volador con características avanzadas como sensores y energía solar, mostró gran creatividad e imaginación al explicar cómo su auto evitaría accidentes. En la actividad de cómo la tecnología puede mejorar los sentidos humanos, como la visión y la audición. Nazareth observo las imágenes de gafas de realidad aumentada y prótesis auditivas. Luego, se les pidió que imaginaran una tecnología que mejorara alguno de sus sentidos, y fue capaz de imaginar unas gafas que le permitirían ver más allá de lo que los ojos humanos pueden percibir y mostró gran interés en el concepto de mejorar los sentidos con tecnología.

CRISLIANNYS S.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila G.O.

FIRMA DOCENTE



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

CODIGO

P-PI-FT-008

PRIMERA INFANCIA

FECHA

31/08/2019

FORMATO

VERSIÓN

24/12/2016

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

PAGINA

Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EILLYN SALOME GARCIA RODRIGUEZJARDIN: MANANTIALDOCENTE: CAMILA GONZALEZ - ANA BARBARANIVEL: PRE JARDIN B FECHA: 31-10-2024**DESCRIPCION INFORME**

Es una niña muy alegre, participa en las actividades realizadas por la maestra, le gusta compartir los juguetes con sus compañeros así mismo integrando se en los juegos; en cuanto a la actividad de dibujo libre Eillyn dibujó una casa con su familia en el jardín, utilizando colores brillantes y añadió muchos detalles, como flores y árboles. Parecía muy concentrada y pidió más crayolas para continuar su dibujo; mostrando creatividad y atención a su dibujo. Estaba muy comprometida con su trabajo y se mostró orgullosa al finalizarlo. En cuanto a la alimentación es autónoma teniendo un buen manejo de cuchara aunque hay días en los que no se come todos los alimentos del jardín se seguirá reforzando desde casa. En los juegos libres juega con la pelota en el aula. Corriendo detrás de ella y pateando la con fuerza, invitando a otros niños a unirse. Fue muy activa, sugiriendo diferentes juegos con la pelota, como fútbol y lanzamientos. Mostró energía y liderazgo, asegurándose de que todos los niños tuvieran la oportunidad de jugar. Le llama la atención los cuentos con marionetas se emocionó cuando la maestra sacó las marionetas. Participó activamente en el cuento, moviendo su marioneta al compás de la historia. Hizo voces diferentes para su personaje, mostrando mucha imaginación; fue expresiva y creativa. Se involucró completamente en la actividad, disfrutando del juego de roles con las marionetas. Eillyn durante la actividad, reflexiono sobre cómo podrían ser los vehículos en el futuro. Se le pidió que imaginara autos que vuelan o que funcionan con energía solar. Muchos compañeros junto con ella expresaron entusiasmo por los autos que no necesitan conductores y que pueden viajar por el aire, dibujó un vehículo volador con características avanzadas como sensores y energía solar, mostró gran creatividad e imaginación al explicar cómo su auto evitaría accidentes. En la actividad de cómo la tecnología puede mejorar los sentidos humanos, como la visión y la audición. Eillyn observo las imágenes de gafas de realidad aumentada y prótesis auditivas. Luego, se les pidió que imaginaran una tecnología que mejorara alguno de sus sentidos, y fue capaz de imaginar unas gafas que le permitirían ver más allá de lo que los ojos humanos pueden percibir y mostró gran interés en el concepto de mejorar los sentidos con tecnología.

Ingrit Rodriguez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila G.O.

FIRMA DOCENTE

 <small>ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS</small>	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CUADRO	PERIODO
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/10/2024
	FORMATO	VERSIÓN	20/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KEVIN MATIAS ANDRADE OVALLE

JARDIN: MANANTIAL

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ - ANA BARBARA

NIVEL: PRE JARDIN B FECHA: 31-10-2024

DESCRIPCION INFORME

Kevin es un niño muy alegre, participa en las actividades realizadas por la maestra, se le dificulta un poco el compartir con sus compañeros muestra un comportamiento autónomo y algo posesivo con los juguetes, pero con un poco de ayuda de la maestra, fue capaz de compartir, no buscó activamente la interacción con otros niños, prefiriendo jugar solo. Sigue instrucciones de la maestra al momento de dar una orden, no es tan sociable con sus compañeros; se seguirá fortaleciendo. En cuanto a la actividad Kevin eligió los bloques de construcción para jugar y rápidamente comenzó a apilarlos en una torre alta. Mostró habilidades motoras finas al colocar los bloques con precisión uno sobre otro. Cuando otro compañero se acercó y quiso jugar con los mismos bloques, Kevin inicialmente se mostró de malgenio a compartir. Después de una conversación corta con la maestra, aceptó compartir algunos bloques, aunque mantuvo la mayoría para sí mismo. Durante el juego, Kevin se mantuvo concentrado en su actividad, pero no interactuó mucho con sus compañeros. Su expresión facial reflejaba satisfacción con su creación, y al finalizar, pidió la aprobación de la maestra mostrando su torre. En el momento de canciones y rondas, se mostró entusiasmado y participativo; cantó las canciones con alegría y siguió las instrucciones de la maestra con precisión. En una ocasión, ayudó a un compañero que parecía estar un poco perdido con los pasos de la ronda, demostrándole cómo moverse en el círculo. Cuando fue su turno de estar en el centro del círculo, se mostró confiado y disfrutó de la atención de los demás. En cuanto a la alimentación es autónomo teniendo buen manejo de la cuchara. En la actividad de cómo la tecnología puede mejorar los sentidos humanos, como la visión y la audición. Kevin observando las imágenes de gafas de realidad aumentada y prótesis auditivas. Luego, se les pidió que imaginaran una tecnología que mejorara alguno de sus sentidos, y fue capaz de imaginar unas gafas que le permitirían ver más allá de lo que los ojos humanos pueden percibir y mostró gran interés en el concepto de mejorar los sentidos con tecnología.

Johana ovalle

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila G.O.

FIRMA DOCENTE



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

CODIGO

P-PI-FT-008

PRIMERA INFANCIA

FECHA

31/08/2019

FORMATO

VERSIÓN

24/12/2016

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

PÁGINA

Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YEIXON DAVID FRANCO FERNANDEZJARDIN: MANANTIALDOCENTE: CAMILA GONZALEZ - ANA BARBARANIVEL: PRE JARDIN B FECHA: 31-10-2024**DESCRIPCION INFORME**

Es un niño muy alegre, ingresa al jardín muy sonriente saludando a su maestra y compañeros, participa en todas las actividades de la maestra, le gusta compartir los juguetes del jardín con sus compañeros. Le llama la atención el tema del medio ambiente en especial las plantas participó en la actividad de plantar semillas siguiendo las instrucciones de la maestra y luego explicó a sus compañeros cómo plantar correctamente mostrando curiosidad sobre cómo crecerían las plantas y sugirió que revisaran el progreso cada día; en cuanto a su desarrollo cognitivo comprendió el proceso de crecimiento de las plantas y mostró interés en el seguimiento, en lo social ayudó a un compañero, mostrando habilidades de enseñanza y en lo emocional se mostró cuidadoso y responsable con la tarea. En los juegos de imitaciones decidió imitar al doctor diagnosticando y "curando" a sus compañeros. Utilizando un lenguaje apropiado, imitando lo que ha escuchado en visitas médicas; fue cuidadoso y mostró interés en "curar" a todos; en su desarrollo cognitivo imita roles de adultos, mostrando comprensión de la profesión, en el social Interactúa positivamente con sus compañeros, mostrando cuidado y en lo emocional muestra empatía y un fuerte sentido de responsabilidad. En cuanto a la alimentación es autónomo teniendo un buen manejo de la cuchara comiendo de manera muy tranquilo y disfrutando de cada alimento. En la actividad de cómo la tecnología puede mejorar los sentidos humanos, como la visión y la audición. Yeixon observando las imágenes de gafas de realidad aumentada y prótesis auditivas. Luego, se les pidió que imaginaran una tecnología que mejorara alguno de sus sentidos, y fue capaz de imaginar unas gafas que le permitirían ver más allá de lo que los ojos humanos pueden percibir y mostró gran interés en el concepto de mejorar los sentidos con tecnología.

Meliza F.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila G.D.

FIRMA DOCENTE



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATHIAS OVIEDO GOMEZ

JARDIN: MANANTIAL

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – ANA BARBARA

NIVEL: PRE JARDIN B FECHA: 31-10-2024

DESCRIPCION INFORME

Mathias es un niño muy alegre, participa en las actividades realizadas por la maestra, se le dificulta un poco el compartir con sus compañeros muestra un comportamiento autónomo y algo posesivo con los juguetes, pero con un poco de ayuda de la maestra, fue capaz de compartir, no buscó activamente la interacción con otros niños, prefiriendo jugar solo. Sigue instrucciones de la maestra al momento de dar una orden, no es tan sociable con sus compañeros; se seguirá fortaleciendo. En cuanto a la actividad Mathias eligió los bloques de construcción para jugar y rápidamente comenzó a apilarlos en una torre alta. Mostró habilidades motoras finas al colocar los bloques con precisión uno sobre otro. Cuando otro compañero se acercó y quiso jugar con los mismos bloques, Mathias inicialmente se mostró de malgenio a compartir. Después de una conversación corta con la maestra, aceptó compartir algunos bloques, aunque mantuvo la mayoría para sí mismo. Durante el juego, Mathias se mantuvo concentrado en su actividad, pero no interactuó mucho con sus compañeros. Su expresión facial reflejaba satisfacción con su creación, y al finalizar, pidió la aprobación de la maestra mostrando su torre. En el momento de canciones y rondas, se mostró entusiasmado y participativo; cantó las canciones con alegría y siguió las instrucciones de la maestra con precisión. En una ocasión, ayudó a un compañero que parecía estar un poco perdido con los pasos de la ronda, demostrándole cómo moverse en el círculo. Cuando fue su turno de estar en el centro del círculo, se mostró confiado y disfrutó de la atención de los demás. En cuanto a la alimentación es autónomo teniendo buen manejo de la cuchara. En la actividad de cómo la tecnología puede mejorar los sentidos humanos, como la visión y la audición. Mathias observando las imágenes de gafas de realidad aumentada y prótesis auditivas. Luego, se les pidió que imaginaran una tecnología que mejorara alguno de sus sentidos, y fue capaz de imaginar unas gafas que le permitirían ver más allá de lo que los ojos humanos pueden percibir y mostró gran interés en el concepto de mejorar los sentidos con tecnología.

carolina G.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila G.O.

FIRMA DOCENTE

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ADHAN DAVID LUGO APACHE

JARDIN: MANANTIAL

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – ANA BARBARA

NIVEL: PRE JARDIN B FECHA: 31-10-2024

DESCRIPCION INFORME

Adhan es un niño muy alegre, participa en las actividades realizadas por la maestra, se le dificulta un poco el compartir con sus compañeros muestra un comportamiento autónomo y algo posesivo con los juguetes, pero con un poco de ayuda de la maestra, fue capaz de compartir, no buscó activamente la interacción con otros niños, prefiriendo jugar solo. Sigue instrucciones de la maestra al momento de dar una orden, no es tan sociable con sus compañeros; se seguirá fortaleciendo. En cuanto a la actividad Adhan eligió los bloques de construcción para jugar y rápidamente comenzó a apilarlos en una torre alta. Mostró habilidades motoras finas al colocar los bloques con precisión uno sobre otro. Cuando otro compañero se acercó y quiso jugar con los mismos bloques, Samuel inicialmente se mostró de malgenio a compartir. Después de una conversación corta con la maestra, aceptó compartir algunos bloques, aunque mantuvo la mayoría para sí mismo. Durante el juego, Adhan se mantuvo concentrado en su actividad, pero no interactuó mucho con sus compañeros. Su expresión facial reflejaba satisfacción con su creación, y al finalizar, pidió la aprobación de la maestra mostrando su torre. En el momento de canciones y rondas, se mostró entusiasmado y participativo; cantó las canciones con alegría y siguió las instrucciones de la maestra con precisión. En una ocasión, ayudó a un compañero que parecía estar un poco perdido con los pasos de la ronda, demostrándole cómo moverse en el círculo. Cuando fue su turno de estar en el centro del círculo, se mostró confiado y disfrutó de la atención de los demás. En cuanto a la alimentación es autónomo teniendo buen manejo de la cuchara. En la actividad de cómo la tecnología puede mejorar los sentidos humanos, como la visión y la audición. Adhan observando las imágenes de gafas de realidad aumentada y prótesis auditivas. Luego, se les pidió que imaginaran una tecnología que mejorara alguno de sus sentidos, y fue capaz de imaginar unas gafas que le permitirían ver más allá de lo que los ojos humanos pueden percibir y mostró gran interés en el concepto de mejorar los sentidos con tecnología.

Jhoanna A.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila G.O.

FIRMA DOCENTE



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

CODIGO

P-PI-FT-008

FECHA

31/08/2019

VERSIÓN

24/12/2016

PÁGINA

Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VALERIA ISABEL GONZALEZ BELTRAN

JARDIN: MANANTIAL

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ - ANA BARBARA

NIVEL: PRE JARDIN B FECHA: 31-10-2024

DESCRIPCION INFORME

Es una niña muy alegre, se adapta muy rápido, participa en las actividades realizadas por la maestra, le gusta compartir los juguetes con sus compañeros así mismo integrando se en los juegos; en cuanto a la actividad de juegos simbólicos Valeria juega en la cocina de juguete, pretendiendo preparar comida para sus compañeros mostrando se muy concentrada, imitando los gestos de cocinar que ha visto en casa y en su entorno. Ofreció a sus compañeros "comida" y les pidió que se sentaran en la mesa para comer. Fue imaginativa y social, incluyendo a otros niños en su juego, fue atenta y mostró interés en compartir sus "platos" con los demás. Al momento de realizar un dibujo en grupo Valeria y tres compañeros trabajaron juntos en un dibujo grande en una hoja compartida. Valeria se encargó de dibujar un árbol, mientras que sus compañeros dibujaron el cielo y los animales. Se comunicaron sobre cómo dividir el espacio y qué colores usar siendo muy unidos mostrando habilidades de trabajo en equipo y comunicación efectiva aceptando sugerencias uno del otro y contribuyendo activamente al trabajo grupal. En cuanto a la alimentación es autónoma teniendo un buen manejo de cuchara aunque hay días en los que no se come todos los alimentos del jardín se seguirá reforzando desde casa. Valeria en esta actividad, cuando la maestra discuto cómo la tecnología puede convivir con la naturaleza en el futuro. Ella dibujo ciudades donde los edificios están rodeados de árboles y plantas, algunos compañeros junto con ella imaginaron dispositivos que ayudan a cuidar el medio ambiente, como robots que riegan los jardines; es capaz de dibujar una ciudad verde con muchos árboles y un sistema de reciclaje automático, también de explicar cómo la tecnología ayudaría a preservar la naturaleza.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

NOMBRE DEL NIÑO: ABBIE ANDREA VELASQUEZ GONZALEZ

JARDIN: MANANTIAL

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ - ANA BARBARA

NIVEL: PRE JARDIN B FECHA: 31-10-2024

DESCRIPCION INFORME

Es una niña muy alegre, participa en las actividades realizadas por la maestra, le gusta compartir los juguetes con sus compañeros así mismo integrando se en los juegos; en cuanto a la actividad de dibujo libre Abbie dibujó una casa con su familia en el jardín, utilizando colores brillantes y añadió muchos detalles, como flores y árboles. Parecía muy concentrada y pidió más crayolas para continuar su dibujo; mostrando creatividad y atención a su dibujo. Estaba muy comprometida con su trabajo y se mostró orgullosa al finalizarlo. En cuanto a la alimentación es autónoma teniendo un buen manejo de cuchara aunque hay días en los que no se come todos los alimentos del jardín se seguirá reforzando desde casa. En los juegos libres juega con la pelota en el aula. Corriendo detrás de ella y pateando la con fuerza, invitando a otros niños a unirse. Fue muy activa, sugiriendo diferentes juegos con la pelota, como fútbol y lanzamientos. Mostró energía y liderazgo, asegurándose de que todos los niños tuvieran la oportunidad de jugar. Le llama la atención los cuentos con marionetas se emocionó cuando la maestra sacó las marionetas. Participó activamente en el cuento, moviendo su marioneta al compás de la historia. Hizo voces diferentes para su personaje, mostrando mucha imaginación; fue expresiva y creativa. Se involucró completamente en la actividad, disfrutando del juego de roles con las marionetas. Abbie durante la actividad, reflexiono sobre cómo podrían ser los vehiculos en el futuro. Se le pidió que imaginara autos que vuelan o que funcionan con energía solar. Muchos compañeros junto con ella expresaron entusiasmo por los autos que no necesitan conductores y que pueden viajar por el aire, dibujó un vehículo volador con características avanzadas como sensores y energía solar, mostró gran creatividad e imaginación al explicar cómo su auto evitaría accidentes.

Elizabeth Gonzalez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila G.O.

FIRMA DOCENTE

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/02/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANNA ISABEL SANABRIA BRÍÑEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE 2024

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – ANA DIAZ **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p>se caracteriza por ser una niña que siempre demuestra respeto por quienes la rodean, siempre hace notar los buenos modales inculcados en casa, le gusta participar en la oración del día, brinda aprecio y afecto hacia sus compañeros y las docentes, se comunica de manera asertiva, cuando un tema le llama la atención participa e involucra sus experiencias vividas, le gusta participar en las actividades en el aire libre, aplica las instrucciones de las docentes en el desarrollo de las actividades e involucra diferentes movimientos con su cuerpo, así mismo, reconoce la importancia de compartir espacios con sus compañeros en armonía, estando dispuesta a colaborar si su ayuda es requerida, por otra parte Disfruta de realizar manualidades, procura de realizar un trabajo limpio, intenta respetar límites y le gusta bailar y cantar, al momento de consumir los alimentos lo realiza siempre demostrando respeto por quienes preparan, no maneja preferencias ya que consume todo con agrado, del mismo modo La niña posee un vocabulario amplio, claro y fluido de acuerdo a su edad, con el cual disfruta de entonar canciones, establecer conversaciones con los adultos de su confianza, comenta los programas favoritos de televisión ampliando sus horizontes culturales a través de la interacción oral y gestual. Expresa sus intereses y necesidades sin dificultad siguiendo el hilo conductor en una conversación domina actividades motoras gruesas como correr, saltar en uno y dos pies y caminar en diferentes direcciones superando un circuito de obstáculos; realiza movimientos dirigidos con su cuerpo participando de actividad física en don ha aprendido a hacer ejercicios de calentamiento y de estiramiento; mantiene el equilibrio al caminar por una línea recta, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales</p>

Camila G.O.

FIRMA DOCENTE

Sandra Bríñez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016	
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1	de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JEREMY MATHEO CUESTA ROA

JARDIN: MANANTIAL MES: 31 DE OCTUBRE 2024

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – ANA DIAZ NIVEL: PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p>Le agrada participar en las actividades artísticas, en donde Demuestra interés al realizar estas actividades como: decorando mi nombre en el cual implementa diferentes colores de pintura fortaleciendo sus habilidades artísticas, por otra parte se ha logrado evidenciar en el niño tuvo una buena integración al grupo de compañeritos , y docentes es muy participativo y colaborador con sus maestras le agrada participar en las actividades de manualidades donde elaboro la carta del día de la mujer desarrollando su motricidad fina , participa con gran interés en las actividades planeadas por sus docentes le agrada mucho bailar, cantar así ayudando a fortalecer sus habilidades comunicativas y corporales; disfruta la hora de consumir su refrigerio siempre agradeciéndole a Dios por ellos, tiene buenos hábitos alimenticios, de cortesía e higiénicos, Le agrada entonar canciones infantiles como: Susana, lavo mis manos Elmo cosquillas entre otras con las cuales potencia y fortalece su vocabulario y fluidez verbal, percibe con facilidad estímulos visuales a través de lectura de imágenes de los cuentos ,en especial el cuento llamado una familia divertida, donde da su punto de vista a través de gestos y palabras cortas fortaleciendo su atención y sus habilidades comunicativas, así mismo Expresa sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros entablando conversaciones con adultos y sus compañeros en las diferentes situaciones, Ya que todo el tiempo está dialogando con sus maestras de lo que realiza en casa junto a su mama fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas.</p>

Camila G.D.

FIRMA DOCENTE

Yenit Roa

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6			
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO		CODIGO	P.P.P.T.
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		FECHA	01/08/2018
			VERSION	24/12/2018
			PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO SEBASTIAN MORALES GONZALEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE 2024

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ - ANA DIAZ **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, hasta desarrollarlas sin ayuda del adulto y solicitando generalmente los elementos adecuados para ello, reconociendo la importancia de cuidarse. Manifiesta iniciativa por relacionarse con otros, mayoritariamente niños, a partir de conversaciones y juegos propios de la edad. Interactúa de forma positiva con sus pares, Sus movimientos son seguros y coordinados, salta corre y explora los espacios en busca de satisfacer su curiosidad, así mismo le agrada participar en las diferentes actividades de baile, por otra parte atiende a las instrucciones de las docentes cuando les hablan acerca del respeto por quienes lo rodean, realiza actividades de habilidades motrices gruesas, le gusta trabajar al aire libre donde pueda expresar sus sentimientos y emociones, moldea y crea dibujos utilizando su imaginación y creatividad afianzando así los procesos de motricidad fina. Por otro lado, al momento de consumir los alimentos es un niño que consume todo sin manejar diferencias, requiere de apoyo constante ya que se evidencia que está empezando su proceso de ser independiente al momento de pasar a recibir el almuerzo.

Camila G.D.

FIRMA DOCENTE

Any. Paola G.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/09/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SOFIA VALENTINA SERVITA PANTOJA

JARDIN: MANANTIAL MES: 31 DE OCTUBRE 2024

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – ANA DIAZ NIVEL: PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p>se evidencia que la niña se muestra con bastante disposición muy contenta y atenta al realizar cada una de sus actividades, como: el oso se fue a la montaña, ejercicio con bombas, donde se evidencia su participación en cada acción a seguir durante el día, se caracteriza por ser cariñosa con sus compañeros y docentes, siempre estando atenta a lo que ellos y ellas necesiten. fortaleciendo, dimensión social, por otra parte niña se alimenta de forma independiente mostrando agrado o desagrado por algunos alimentos los cuales manifiesta a través de comunicación verbal, gestual y movimientos corporales, su lenguaje es claro, fluido y entendible, hablando de sucesos cotidiano que comparte y disfruta con miembros de su hogar, así mismo recrea las narraciones de los cuentos como: los cinco sentidos de Susana, cuido y respeto mi cuerpo, en donde toma iniciativa para contar en sus propias palabras estos cuentos a sus compañeros, Moldea libremente figuras con plastilina, trata de colorear respetando los límites, Mediante la sugerencia de una gran variedad de actividades ha ido desarrollando paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo, manipulando de manera correcta los materiales, que le facilita la docente en el cual los utiliza para decorar sus creaciones artísticas, de igual manera Es una niña muy dinámica al ejecutar las diferentes actividades corporales, así mismo ha logrado realizar algunas actividades de expresión corporal en dónde debe realizar movimientos específicos y con los cuales se evidencia que posee buena coordinación y equilibrio y lateralidad, fortaleciendo su expresión corporal.</p>

Camila G.D.

FIRMA DOCENTE

Maria Victoria

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PIFT-
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	004
FORMATO	VERSION	24/12/2016	
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PAGINA	Página 1	
		de 2	

NOMBRE DEL NIÑO: CRISTIAN DAVID MORENO BALLESTEROS

JARDIN: MANANTIAL MES: 31 DE OCTUBRE 2024

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ - ANA DIAZ NIVEL: PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

se relaciona muy bien con sus compañeros comparte sus juegos le agrada estar cerca de las profes, establece vínculos afectivos con las personas que están a su alrededor construye sus propios juegos, se reconoce como un integrante del jardín y su ubicación en este lugar reconociendo los espacios como por ejemplo donde está el baño Construye su propia identidad siendo un niño feliz así mismo Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, emociones, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite algunas sílabas de las rondas infantiles logrando pronunciar palabras, fortaleciendo su comunicación verbal Se caracteriza por ser un niño tierno, amoroso, en el cual muestra con facilidad sus emociones y sentimientos, su adaptación fue tranquila, Le agrada interactuar con las docentes y compañeros, en el cual se evidencia participación en cada una de las actividades como: pintando con pitillos, y pinto caritas entre otras, fortaleciendo lazos afectivos así mismo es un niño independiente, , del mismo modo se desplaza con seguridad por su entorno, le gusta bailar y pasar diferentes obstáculos en los cuales pueda trepar, saltar, reptar o saltar, sube y baja escaleras alternado los pies, busca diversas posibilidades de acción y movimiento, fortaleciendo sus habilidades corporales

Camila G.D.

FIRMA DOCENTE

Evel

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ARANZA ANAHIS TERAN BRICEÑO

JARDIN: MANANTIAL MES: 31 DE OCTUBRE 2024

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – ANA DIAZ NIVEL: PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Es una niña que expresa con facilidad de forma verbal y gestual sus sentimientos y emisiones a sus compañeros y docentes, también es muy atenta ya que le gusta ayudar a sus compañeros y docentes al momento de ordenar los juguetes o materiales usados en las actividades. Participa de manera activa en las diferentes actividades propuestas por las docentes como en la actividad de la llave del pensamiento llamada observo pienso y expreso donde muy respetuosa expreso sus ideas y escucho a sus compañeros sin interrumpir. Muestra alegría en la dramatización de títeres sobre los diferentes cuentos, tales como: te respeto y me respetas, el reino de los sentidos entre otros, en donde expresa con gestos faciales y corporales lo mucho que le agrado la actividad y los personajes de está fortaleciendo cada vez más su vocabulario, Se evidencia la capacidad de expresar y comunicarse a través del ritmo de la música, baile y movimiento de su cuerpo; dando a conocer sus habilidades motrices y de equilibrio las cuales le ayudan a fortalecer su comunicación a través de gestos o expresión corporal, por otra parte Demostró gran habilidad al aprender canciones infantiles fortaleciendo su vocabulario, lenguaje y comunicación con sus compañeros y docentes en las diferentes situaciones que se pueden presentar a diario en el jardín, Demuestra gran interés por realizar actividades de coloreo con crayola ya que en la actividad de dibujo y coloreo mi mamá mostro buenos trazos acordes para la edad con los cuales fortaleció sus motricidad y firmeza a coger los crayones, fortaleciendo el agarre de pinza y su motricidad fina

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

[Firma]

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FI-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LINDA VIOLETH JIMENEZ HERNANDEZ

JARDIN: MANANTIAL MES: 31 DE OCTUBRE 2024

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – ANA DIAZ NIVEL: PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p>Se relaciona de forma muy respetuosa amigable y tolerante con sus compañeros y docente con los cuales comparte en sus juegos y baile fortaleciendo así sus lazos de amistad y compañerismo, así mismo expresa su agrado a sus compañeros y docentes brindándoles un beso abrazo o simplemente una sonrisa desde que llega al aula o durante la realización de alguna actividad fortaleciendo así sus valores Disfruta de hacer actividad física en diferentes espacios, realiza acciones donde se evidencia avances en los movimientos corporales siguiendo diferentes ritmos musicales, disfruta de realizar ejercicios coordinados con pelotas, fortaleciendo su expresión corporal, del mismo modo la niña le agrada construir, crear por medio de fichas arma todo, disfruta hacer representaciones de objetos de su entorno social, siente curiosidad por descubrir cómo funcionan los objetos de su entorno social, lleva secuencia numérica del 1 al 3 puede hacer representaciones de pequeñas cantidades, identifica algunas figuras geométricas relacionándolas en algunos objetos. Demuestra interés por el trabajo artístico donde se emplea plastilina la cual moldea de forma muy correcta fortaleciendo su motricidad fina Cómo en la actividad de moldear la figura de mamá papá y hermano si es el caso, la cual expuso muy orgullosa frente a sus compañeros fortaleciendo su participación comunicación</p>

Camila G.D.
FIRMA DOCENTE

WENDY HERNANDEZ.
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN CAMILO RODRIGUEZ HERNANDEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE 2024

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – ANA DIAZ **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

El niño es muy atento al escuchar y expresar con facilidad las experiencias de sus compañeros y docentes mostrando sensibilidad hacia los demás fortaleciendo al mismo tiempo su comunicación, lenguaje, vocabulario y agilidad comunicativa así mismo Participa con destreza en los ejercicios propuestas en clase reflejando su habilidad en el equilibrio y agilidad realizando cada uno de estos de forma precisa, Participa activamente de las actividades pedagógicas propuestas por las docentes, Aunque demuestra mayor agrado la obra de títeres relacionando su conocimiento con la enseñanza dada en está fortaleciendo su dimensión cognitiva por otra parte Realiza actividades físicas con seguridad, camina bien, salta en dos pies, en uno, salta aros, participa de actividades con obstáculos, es un niño muy alegre, demostrando su habilidad corporal. Por medio de las pruebas de obstáculos y ejercicios corporales, Es un niño muy creativo al momento de manipular diferentes materiales como el papel seda, tempera, plastilina y crayolas con las cuales decora de forma libre sus manualidades fortaleciendo su habilidad creativa y artística, por otra parte se ha mostrado como un niño muy sociable e interactivo con cada uno de sus compañeritos y docente. Al momento de realizar las actividades siempre está feliz realizándolas, se encuentra en constante refuerzo puesto que aún no hay claridad en su pronunciación así que aún se comunica a través de monosílabos, miradas, gestos y movimientos corporales como complemento de su oralidad.

Camila G.D.

FIRMA DOCENTE

Cindy Thana.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P. PLFT.
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
FORMATO	VERSION	24/12/2016	
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PAGINA	Página 1 de 2	

NOMBRE DEL NIÑO: JOSEPH ESTEBAN GARCIA AVILA

JARDIN: MANANTIAL MES: 31 DE OCTUBRE 2024

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ - ANA DIAZ NIVEL: PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

es un niño que se divierte con la compañía de sus compañeritos respetando el derecho de los demás al participar en el mismo espacio, se interesa por practicar hábitos de higiene y alimenticios, se disfruta los rincones de juego y de exploración del medio, utilizando expresiones cariñosas con sus pares y maestra, expresa abiertamente sus necesidades, preferencias, intereses, opiniones, emociones y sentimientos mediante sus juegos y actividades lúdicas, disfruta de la escucha y observación de los diferentes cuentos utiliza sus medios verbales para expresar algún mensaje, necesidad e interés por medio de sonidos señas para comunicarse en sus juegos involucrando más palabras a su vocabulario donde fortalece la parte fonética con canciones, cuento, historias e imágenes. Interactúa con otras personas objetos y situaciones demostrando eficacia en sus movimientos, disposición y habilidad para cuidar su cuerpo así como para asumir retos a sus capacidades corporales como al jugar en juegos con la pelota, aeróbicos e imitar posiciones y desplazamientos de dinosaurios y otros animales populares y peligrosos, muestra agrado comparando y explorando las cosas que tiene a su alrededor logrando hacer diferencia de sus características, como color y forma mediante la exploración del rincón del medio al jugar a los antropólogo y veterinario, se interesa por aprender nuevas conceptos donde siempre está preguntando cuando algo le llama la atención como los sonidos de los animales peligrosos como el león y el tigre, se divierte en juegos con rompecabezas, conoce lo que le brinda cada sentido que conforma su cuerpo donde lo explora mediante actividades como texturas, juegos y canciones. Le gusta bailar y cantar siguiendo las rondas tradicionales, muestra agrado al manipular diferentes texturas al jugar con aserrín, arena.

Camila G.O.

FIRMA DOCENTE

Yesica Pocio A.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMUEL SALAZAR HERNANDEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE 2024

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – ANA DIAZ **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p>Se caracteriza por ser un niño alegre y activo, el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno, por otra parte expresa sus emociones por medio de gesto y cortas palabras se logra integrar con facilidad y tranquilidad en el grupo, su carácter es noble y pasivo y sabe escuchar con buena atención. realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles, le agrada realizar actividad física tal como saltar, correr y caminar. Explora y disfruta libremente las actividades lúdicas, le llama mucho la atención la narración de cuentos de los planetas y del sistema solar ya que demuestra gran concentración e interés cuando la maestra expresa ciertas emociones y sentimientos a través de la narración. Explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas, así mismo Reconoce las partes finas y gruesas de su cuerpo para su ejercitación, funcionalidad y posteriores aprendizajes. Presenta gran interés a la hora de decorar formas y dibujo que se realizan en aula es un niño muy independiente a la hora de realizarlo le gusta explorar las diferentes texturas que encuentra, Participó activamente en la actividad de aeróbicos en la cual realizó cada uno de los movimientos mostrados por la docente como arriba abajo las manos saltando en un pie entre otros los cuales fortalecieron su motricidad gruesa</p>

Camila G.O.

FIRMA DOCENTE

Livonne Hernandez.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MAIA VALENTINA GONZALEZ VILLAALBA

JARDIN: MANANTIAL MES: 31 DE OCTUBRE 2024

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ - ANA DIAZ NIVEL: PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p>Le agrada participar en las asambleas, en el cual expresa con un vocabulario adecuado para su edad que actividades le agradan más y cuales no fortaleciendo sus habilidades comunicativas por otra parte Se caracteriza por ser tierna y cariñosa con sus docentes, disfruta de las actividades como el video de la ronda infantil si estas feliz que le ofrece la docente, Descubre nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, así como el disfrute de las actividades realizadas de corporalidad en donde, realiza bailes, saltos, sin dificultad, atrapa una pelota cundo rebota, realiza movimientos con el cuerpo con seguridad, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales, Explora y disfruta libremente las actividades lúdicas, le llama mucho la atención la narración de cuentos ya que demuestra gran concentración e interés cuando la maestra expresa ciertas emociones y sentimientos a través de la narración, por otra parte Es muy creativa al momento de manipular diferentes materiales como papel crepe, plastilina entre otras, en el cual decora sus dibujo, del mismo modo Decora de forma creativa los dibujos de los cuentos, en donde se evidencia buen agarre de pinza al decorarlos utilizando diferentes materiales que tiene a su alcance fortaleciendo su motricidad fina, Realiza de manera rápida y coherente las experiencias pedagógicas, así mismo identifica algunos personajes del cuento del buen trato, fortaleciendo sus habilidades cognitivas.</p>

Camila G.O.

FIRMA DOCENTE

HEIDY G.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FI-008
PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ZOE JAEL GUEVARA MEJIA

JARDIN: MANANTIAL

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ - ANA BARBARA

NIVEL: PRE JARDIN B FECHA: 31-10-2024

DESCRIPCION INFORME

Es una niña muy alegre, siempre al ingresar al jardín saludando a la maestra y a sus compañeros mostrando su peinado nuevo realizado por su abuelita, le gusta compartir con sus compañeros las fichas y los juguetes que se encuentran dentro del aula. En cuanto a las actividades es muy participativa le llama mucho la atención los cuentos se notó muy concentrada mientras la maestra leía un cuento; mostró gran interés en las ilustraciones y señaló personajes con el dedo, haciendo preguntas sobre ellos. Cuando llegó el turno de responder preguntas sobre la historia, Danna levantó la mano y participó activamente; es muy curiosa y participativa. Se mostró atenta y respetuosa con los turnos de sus compañeros. En cuanto a la alimentación es autónoma teniendo un buen manejo de cuchara, comiendo a un ritmo pausado, disfrutando de su comida. Conversó sobre el cuento que escucharon, mostrando interés en las opiniones de los demás. En los juegos de roles eligió ser la doctora. Utilizó los instrumentos de juguete para "examinar" a sus compañeros, preguntándoles cómo se sentían. Fue muy detallada en su actuación, incluso recetando "medicinas" a sus pacientes relacionando momentos con historias escuchadas de su casa y entorno. Zoe identificó diversos dispositivos tecnológicos que forman parte de su vida diaria, como teléfonos, televisores y computadoras. A través de la actividad de identificación, se observó que reconoce los objetos y muestran curiosidad sobre cómo funcionan. Al pedirle que dibuje cómo creen que serán en el futuro, ella imaginó dispositivos más pequeños y con formas curiosas, lo que refleja una comprensión temprana sobre la evolución de la tecnología; se mostró muy interesada en describir cómo los dispositivos podrían ser más rápidos y participó activamente en la conversación y presentó ideas creativas en su dibujo. Por otro lado hablamos con sobre cómo creen que serán las casas en el futuro. Ella se imaginó casas llenas de dispositivos tecnológicos, con luces automáticas y robots que ayudan en la limpieza. Al realizar la actividad de dibujo, destaco la presencia de paneles solares o vehículos voladores cerca de sus casas, en esta actividad fue capaz de dibujar una casa con una estructura futurista, mencionando que estaría hecha de vidrio, también describió cómo la tecnología en su casa facilitaría las tareas diarias.

Jessica Puellar
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila G.O.
FIRMA DOCENTE

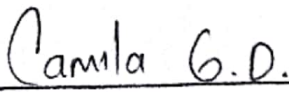
	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO		CODIGO
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		P-PI-FY-004
			FECHA
			VERSIÓN
		PÁGINA	01/08/2016 24/12/2016 Página 1 de 2

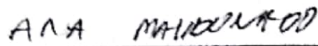
NOMBRE DEL NIÑO: ANAHY JAZMIN BARRERA MALDONADO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE 2024

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – ANA DIAZ **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p>es una niña que siempre está buscando un amiguito para jugar, disfruta de la exploración de los diferentes juegos de mesa de entrada y de las diferentes rondas infantiles interactuando con otras personas objetos y situaciones demostrando eficacia en sus movimientos, disposición y habilidad mediante juegos de los súper héroes ambientales, acentúa el manejo de su lateralidad, dando mayor participación a los segmentos corporales en la realización de las acciones que demandan equilibrios mediante ejercicios con aros descubriéndose a si misma a partir de juegos de exploración, disfruta de las actividades motrices gruesas al participar en los juegos individuales y colectivos se interesa mediante temas relacionados con el planeta tierra lo cual se disfruta la observación de cuentos como el los héroes del planeta y el jardín curioso, es una niña que disfruta de la observación de cuento lo cual se disfruta y le permite integrarse mediante las asambleas hablando acerca de lo observado su lenguaje es verbal y gestual aunque ha logrado involucrar más palabras a su vocabulario expresándose más al contar situaciones y experiencias familiares, disfruta de la escucha de canciones y rondas de entrada acompañando estas con movimientos de su cuerpo como cuidemos el planeta, presta más atención a las cualidades de los objetos pareándolos mediante una cualidad, nombra y señala algunas características de los objetos identificando su color mediante la exploración de hojas y sus texturas disfruta de la observación de imágenes identificándolas y ubicándolas en el lugar correspondiente ubicándolas en nuestro planetario, muestra agrado a trabajar con copitos y realizar figuras con palillos formando formas y figuras.</p>


 FIRMA DOCENTE


 FIRMA PADDRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		CODIGO
			P-PIFT-004
			FECHA 01/08/2016
			VERSIÓN 24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: HELEN DAHIAN JARAMILLO PUERTA

JARDIN: MANANTIAL MES: 31 DE OCTUBRE 2024

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ - ANA DIAZ NIVEL: PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p>es una niña tierna disfruta de los diferentes espacios al interactuar con sus compañeros, se muestra independiente mediante los hábitos de higiene, se expresa con agrado al momento de sus necesidades, disfruta de las rodas y canciones donde las acompaña al cantarlas, aprende con facilidad canciones nuevas como cuidemos nuestro planeta, participa en asambleas al dar sus comentarios y puntos de vista mediante la observación la tierra esta triste, muestra agrado al show de títeres amo mi planeta tierra y la observación de imágenes mediante la lectura de un cuento, tiene facilidad de expresar sus emociones utilizando la comunicación gestual y verbal al participar en temas relacionados con el planeta tierra. Demuestra gran habilidad, entusiasmo y amor al realizar diferentes juegos de imitación al desplazarse, utiliza un lenguaje verbal para hacer acuerdos y expresar sus puntos de vista en juegos y asambleas siempre está pendiente de lo que su maestra necesita mediante la actividad propuesta, participa en temas con el medio ambiente al transmitir y explicar lo visto, disfruta de cuentos e historias comprendiendo su contenido, representa figuras humanas, objetos y situaciones de su interés incluyendo mayores detalles y características, demuestra gran creatividad y habilidad al realizar diferentes actividades a nivel artístico al decorar y realizar bolitas de papel y decorar la imágenes de cuido mi planeta. Maneja con agrado los diferentes materiales de modelado realizando objetos con volumen, expresa con seguridad sus sentimientos frente a sus trabajos y los de sus compañeros, muestra gran entusiasmo y agrado al realiza diferentes actividades con diferentes texturas participando en actividades de grupo agradándole compartir con sus compañeros y compañeras.</p>

Camila G.O.

FIRMA DOCENTE

Adriana Puerta

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANNA ISABELLA AMAYA MENDOZA

JARDIN: MANANTIAL MES: 31 DE OCTUBRE 2024

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ - ANA DIAZ NIVEL: PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

es una niña que disfruta de la compañía de sus compañeritos identificándolos por su nombre donde siempre está buscando a su compañerita para compartir sus juegos, es cuidadosa con sus elementos y objetos del salón siempre está pendiente de ellos, participa con agrado de las actividades propuestas, muestra agrado por la escucha de canciones mostrando interés por aprenderlas y acompaña al momento de cantarlas como saludar con las manos, Jesusito de mi vida, súbete al tren de la alegría y el bosque de la amistad, participa mediante la escucha y la observación de cuentos como el libro de la selva logrando su atención durante la rutina de pensamientos de mirar y escuchar participando al dar sus puntos de vista mediante el desarrollo de asambleas. Disfruta de las actividades donde logra realizar diferentes movimientos, como actividades de obstáculos y juegos con pelotas, se interesa por imitar diferentes posiciones mediante posiciones de yoga y aeróbicos relacionándolo como un habito para ejercitar su cuerpo donde se observa buenas habilidades saltando en los dos pies en actividades con aros, lanzar y atrapar la pelota, participa con agrado por la exploración de diferentes fichas que se le brindan al seguir algún criterio indicado, agrupa y clasifica en pequeñas cantidades con características sencillas construyendo modelos como torres, puentes casas y trenes, se divierte en juegos de mesa al jugar con rompecabezas de los dinosaurios y las ubica en la silueta, disfruta al manipular las diferentes sensaciones de contacto y manipulación con los diferentes materiales como arcilla tempera, plastilina y colbón realizando sus propias creaciones artísticas,

Camila G.O.

FIRMA DOCENTE

Danelys H.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARLON JESUS JIMENEZ BOLIVAR

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE 2024

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – ANA DIAZ **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Se integra fácilmente a cada una de las actividades representando las vivencias de su diario vivir y entorno, afianzando los lazos afectivos con sus compañeros y docentes, muestra interés a los procesos que se llevan a cabo durante el día, con facilidad acata normas y límites al desarrollar todas las actividades lúdico pedagógica, es atento, aprende y trabaja con dedicación, Realiza movimientos o agarre transportando objetos desde cualquier posición: sentado, parado, y en marcha al tiempo que explora diversas posibilidades, acciones y movimientos como subir escaleras y bajar donde mantiene un equilibrio para su cuerpo le agrada bailar y realizar las pausas activas, así mismo involucra diferentes habilidades y destrezas como: la atención, observación, curiosidad, seguimiento visual y sensibilidad táctil., manifiesta agrado por los sonidos y ritmos instrumentales, Con temperas de colores, crayolas se ha evidenciado que le agrada y tiene una buena motricidad fina le gusta decorar sus trabajos por medio de rasgado y pegado de papel, amasado ensartado le ayuda a fortalecer y potenciar sus habilidades motrices, por otra parte le agrado manipular las diferentes texturas que se encontraban en el rincón de los sentidos desarrollando la capacidad estructural que se recibe a través de los sentidos, así mismo Enriqueció sus relaciones de reciprocidad y participación practicando actitudes de integración grupal y buenos modales a la hora de participar u obtener algo que necesite, el cual los expresa en palabras claras.

Camila G.D.

FIRMA DOCENTE

Marta

FIRMA PADRE DE FAMILIA

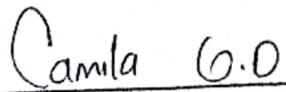
	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

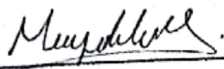
NOMBRE DEL NIÑO: MAYKERLIS DE LOS ANGELES BLANCO CAMPOS

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE 2024

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – ANA DIAZ **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p>Aumenta su expresión oral por medio de elementos no verbales que implican el uso del cuerpo y rostro: con los cuentos realizando cada gesto como manifestar sentimientos de alegría donde los observa y presta atención a estos, del mismo modo la niña logra reconocer cada una de las partes de su cuerpo nombrándolas y señalándolas, con lo que se puede determinar que se reconoce como una niña y se diferencia de los niños. Acentúe el manejo de la lateralidad, dando mayor participación a los segmentos corporales en la realización de acciones que demandan precisión y direccionalidad hacia el espacio como lo demuestra a la hora de pasar la pista de obstáculos de los planetas donde se evidenció un manejo coordinado y equilibrado, Demuestra interés al realizar las actividades artísticas tales como la plastilina ya que intenta realizar la figura que la docente realiza, también le llama la atención todo lo que tiene que ver con el garabateo con crayolas, así mismo Posee grandes habilidades artísticas en las que utiliza la pintura como su mayor forma de expresión, en las actividades como: pintura dactilar fortaleciendo su motricidad fina, al realizar las actividades con aros, pelotas lo hace de manera coordinada y siguiendo cada una de las instrucciones dadas por la docente, del mismo modo Combina diferentes movimientos como marcha, saltar correr y lanzar diferentes objetos, manteniendo el equilibrio en su desplazamiento, participa con agrado en los juegos y actividades con aros al jugar a los conejitos dentro y fuera de casa entre otros juegos populares como la rayuela y el puente está quebrado, disfruta de los espacios donde tiene que ejercitar su cuerpo mediante actividades de yoga y al bailar los diferentes ritmos musicales que se colocan dentro del aula</p>


 FIRMA DOCENTE


 FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	COODCO	PÁG. 1
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EHITAN ALESSANDRO ARTEAGA CARDOZO

JARDIN: MANANTIAL MES: 31 DE OCTUBRE 2024

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ - ANA DIAZ NIVEL: PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

es un niño que establece vínculos afectivos con sus compañeros con facilidad expresando sus sentimientos e intereses hacia las personas que la rodean, disfruta de las escucha de cuentos al observar y escuchar hasta finalizar la actividad, los sonidos de los como los sonidos de los animales, expresando sus ideas y aportes en asambleas por medio de un lenguaje verbal, participa de la lectura de imágenes, cuentos narraciones mediante la observación de revistas y videos, le agrada la escucha de canciones acompañándolas al cantarlas como; el nombre de Jesús es bueno, el bosque de la amistad y buenos días amiguitos. Ejecuta correctamente pasos de coreografías indicados por la maestra y propone sus propios movimientos, salta con propiedad y camina en líneas rectas y curvas manteniendo el equilibrio presentando buen dominio en el manejo de elementos como: (palos, aros, balones) haciendo uso de sus manos y pies de manera coordinada, se dedica en juegos de armar y desarmar rompecabezas sencillos como la silueta del dinosaurios, es cuidadoso mediante las rutinas de higiene el cuidado del agua lo cual aprende que es un elemento que debemos cuidar, construye con facilidad juegos con objetos como fichas de arma todo y fichas de bloques lógicos, disfruta de la exploración de los diferentes elementos que le ofrece el medio al jugar con hojas, maíz, harina y aserrín al jugar al veterinario, le agrada manipular la plastilina y la arcilla entre otras texturas explorando cada una de las partes de sus sentidos, se divierte mediante papelotes a crear sus trazos libremente dándole un significado a cada uno de ellos combinando los colores y pinturas al trabajar la silueta de animales,

Camila G.O

FIRMA DOCENTE

ANGELA CARDOZO

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FI-008
PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VALERY SOFIA RODRIGUEZ MACIAS

JARDIN: MANANTIAL

DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – ANA BARBARA

NIVEL: PRE JARDIN B FECHA: 31-10-2024

DESCRIPCION INFORME

Es una niña muy alegre, participa en las actividades realizadas por la maestra, le gusta compartir los juguetes con sus compañeros así mismo integrando se en los juegos; en cuanto a la actividad de dibujo libre Valery dibujó una casa con su familia en el jardín, utilizando colores brillantes y añadió muchos detalles, como flores y árboles. Parecía muy concentrada y pidió más crayolas para continuar su dibujo; mostrando creatividad y atención a su dibujo. Estaba muy comprometida con su trabajo y se mostró orgullosa al finalizarlo. En cuanto a la alimentación es autónoma teniendo un buen manejo de cuchara aunque hay días en los que no se come todos los alimentos del jardín se seguirá reforzando desde casa. En los juegos libres juega con la pelota en el aula. Corriendo detrás de ella y pateando la con fuerza, invitando a otros niños a unirse. Fue muy activa, sugiriendo diferentes juegos con la pelota, como fútbol y lanzamientos. Mostró energía y liderazgo, asegurándose de que todos los niños tuvieran la oportunidad de jugar. Le llama la atención los cuentos con marionetas se emocionó cuando la maestra sacó las marionetas. Participó activamente en el cuento, moviendo su marioneta al compás de la historia. Hizo voces diferentes para su personaje, mostrando mucha imaginación; fue expresiva y creativa. Se involucró completamente en la actividad, disfrutando del juego de roles con las marionetas. Valery durante la actividad, reflexiono sobre cómo podrían ser los vehículos en el futuro. Se le pidió que imaginara autos que vuelan o que funcionan con energía solar. Muchos compañeros junto con ella expresaron entusiasmo por los autos que no necesitan conductores y que pueden viajar por el aire, dibujó un vehículo volador con características avanzadas como sensores y energía solar, mostró gran creatividad e imaginación al explicar cómo su auto evitaría accidentes. En la actividad de cómo la tecnología puede mejorar los sentidos humanos, como la visión y la audición. Valery observo las imágenes de gafas de realidad aumentada y prótesis auditivas. Luego, se les pidió que imaginaran una tecnología que mejorara alguno de sus sentidos, y fue capaz de imaginar unas gafas que le permitirían ver más allá de lo que los ojos humanos pueden percibir y mostró gran interés en el concepto de mejorar los sentidos con tecnología.

Karen Macias

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila G.O.

FIRMA DOCENTE